

雲林社區大學虎尾教學中心師生座談紀錄表

| | |
|-------|---|
| 座談時間 | 99 年 4 月 2 日(星期五) |
| 地 點 | 國立虎尾科技大學四期教學大樓三樓 C4302 教室 |
| 主 持 人 | 進修推廣部教育推廣組 劉組長建宏 |
| 出 席 者 | 雲林縣教育處楊慧君小姐、虎尾教學中心講師及班級代表 |
| 座談內容 | <p>一、虎尾教學中心報告:</p> <p>(一)本期開辦 21 班課程，報名人數總計 608 人，課程已於 3/01(週一)起至 3/05(週五)陸續開課，維期十八週課程，預計將於今年七月份課程結束。</p> <p>(二)本期申請退費者，縣府將於 4/01(週四)至 4/07(週四)陸續將退費金額匯入個人之退費專戶。</p> <p>(三)本期公共參與週時間為 4 月 26 日(週一)至 05 月 01 日(週六)止，其中 4 月 28 日(週三)及 4 月 29 日(週四)晚上 19:00 二場講座假本校音樂廳舉辦，公共參與週原則上該週停課，講師及學員皆需參與講座，當日視為上課乙次。</p> <p>(四)本期安排社區回饋活動，需於活動前一週填妥社區回饋申請表，並繳回本中心，再於 google 線上行事曆登錄活動資料，本期仍以 2 次社區回饋活動為主，但不限地區。</p> <p>(五)04 月 05 日(星期一)為清明節國定假日，故當日活力有氧課程、國樂與戲曲音樂輕鬆彈及正統社交舞停課乙日，請擇日補課，檢附本學期行事曆。</p> <p>(六)本期有四門課程於東仁國民中學上課，全校嚴禁吸煙，請學員配合並維持教室整潔。</p> <p>(七)由經濟部辦理之「飛鷹計畫」活動，有意願參與動態活動表演之班級，逕向本中心報名，表演節目數量有限，請報名從速，如當日授課老師除表演外，更規劃與課程同等小時之社區互動，便可視為一次的社區回饋活動，活動時間: 6 月 18-20 日，地點: 馬鳴宮。</p> <p>(八)歡迎各班級之學員有意願於下學期成立自主性社團者，請於 5 月 3 日前繳交申請表，詳情請參見『雲林縣社區大學自主性社團課程申請須知』。</p> <p>二、雲林縣政府報告</p> <p>(一)成果展表演方式期可創新，例如上學期成果發表會，吳惠娜老師表演搭配道具及郭學昆老師製作課程影片介紹，使得節目動靜皆宜。</p> <p>(二)提供活動資訊，做為安排社區回饋場地安排之參考，活動如下：</p> <p>1.5 月 19 日由本府於斗六舉辦「又見花開」活動</p> <p>2.5 月 15 日至 5 月 16 日由本府教育處與農業處合作於高雄舉辦活動，本府將提供材料費經費。</p> <p>3.6 月 18 日至 6 月 20 日「飛鷹計劃」由經濟部中小企業處展銷推廣會於雲林褒忠鄉馬鳴宮舉辦。</p> <p>討論一、99 年度第 1 學期社區大學成果展活動日期、動態及靜態成果呈現地點、方式、表演時間及表演順序，提請討論。</p> <p>說明: 1.為提高民眾參與度，成果展建議安排於假日(週六或週日)，本期活動地點為本校學生活動中心音樂廳及一樓穿堂。</p> <p>2.為公平起見，動態及靜態表演順序以抽籤方式決定。</p> <p>3.各課程提供本中心三分鐘內介紹課程特色及學後感想之字稿。</p> <p>4.農業課程、虎尾茶人假面側寫、國畫及書法班級，以靜態展示為主;在地代誌閱讀會及創造個人手工皂品牌班，建議動靜態並行;其餘舞蹈課程、國樂及日語，</p> |

皆以動態方式展現。

- 決議: 1. 99 年度第 1 學期社區大學成果展將定於 6 月 27 日(週日)假本校學生活動中心舉辦, 活動自上午九時起至十二時三十分, 活動地點於活動中心一樓穿堂(靜態表演)及音樂廳(動態表演)。
2. 統一由本中心製作各課程回顧簡報(影片), 於動態節目開始前撥放, 煩請各班提供本中心本期上課照片 4 張及社區回饋活動照片 4 張及文字簡短敘述, 靜態節目班級可繳交至多各 6 張照片。
3. 節目開始每一動態節目開始前, 請各班派出代表向大家分享該課程特色及學後心得, 搭配課程回顧簡報, 限時三分鐘介紹
4. 動態成果發表以抽籤方式決定表演順序, 經抽籤取決表演順序如下:
- ①摩登 And 拉丁舞蹈營②快樂學日語(2)基礎班 ③社交舞初級班④創造個人手工皂品牌班⑤舞動雙手學手語 ⑥中東肚皮舞 ⑦養生瑜珈⑧強力體適能有氧瑜珈⑨傳統與戲曲音樂輕鬆彈⑩活力有氧 go!go!go! ⑪創藝布袋戲 ⑫正統社交舞。
5. 靜態成果作品展示有:①虎尾茶人假面側寫②書法班(基礎/進階)③國畫初級班④作物栽培與管理(基礎班)⑤作物病蟲害防治(基礎班)⑥植物組織栽培⑦有機農業認證⑧創造個人手工皂品牌班。
6. 「在地的代誌閱讀會」-「糖都心・故事情」的虎尾文化生活圈成果發表, 將於虎尾故事館內以作品陳列展示及社區文史導覽方式展現。

一、 提案及建議事項:

(一) 鼓勵男性學員走入社大有氧及瑜珈等少數科目以打折招生。

提案人:養生瑜珈課程 翁素華老師

說明:改變臺灣社會傳統保守風氣, 鼓勵社大有氧及瑜珈等少數科目以打折招生, 吸引男士或夫妻同行參加社大, 希望男士們因社大而舒壓後更能身心健康承擔更大的家庭及社會責任。

建議:開放有氧及瑜珈等少數課程, 以打折方式吸引男性學員加入社大行列。

(二) 建議班級報名人數達上限即停止受理報名。

提案人:舞動雙手學手語課程 黃麗馨老師

說明:人數超過上限開班授課造成講師教學負擔、教學品質下滑及課程嚴重落後。

中心回覆:本學期舞動雙手學手語課程為全額補助之課程, 該課程深受學員爭先報名, 熱烈回響; 本中心於下一學期受理學員報名時, 報名人數凡超過 30 人時, 將詢問老師是否准予增收學員。

二、 請各課程授課老師及班代提供建議及看法。

(一) 社區回饋議題

1. 「在地的代誌閱讀會」-「糖都心・故事情」黃莉婷老師:

社區回饋為教學中心之任務, 同時也需要授課老師的協助, 建議可與村里長、幹事及社區發展協會聯繫安排至社區實行社區回饋, 社區回饋可邀請周遭親朋好友, 透過社區導覽一同認識社區文史。

2. 養生瑜珈班翁素華老師:

彰化縣某些社區營造成功, 使得社區渙然一新, 在過去每位老師分散於各社區實行社區回饋, 建議集中火力於特定社區, 由本期 21 門課程不定期至該社區執行社區回饋, 齊心共同經營社區, 提昇生活品質。

3. 書法班謝清輝老師：

- (1) 建議第一次的社區回饋不要限制於第九週前執行，期能以開學後一週至課程結束前一週執行二次社區回饋；依縣府規定第一次社區回饋需於第九週以前舉辦，惟實際執行上有困難，過去於社區執行社區回饋時，故配合地方性活動，較能提昇社區民眾參與願。
- (2) 為解決社區回饋地點安排之困難，建議各課程老師將所知社區性或地方性之活動訊息告知教學中心，再由中心將該活動訊息轉告其他授課老師。

4. 快樂學日語黃憲弘老師：

- (1) 於社區大學任教已十年，但心情卻是愈來愈沈重，針對社區回饋的執行，由老師去接洽區，里長或是社區發展協會不理會，故建議由學校接洽相關單位安排社區回饋的地點如西螺教學中心先與弱勢團體接洽社區回饋事宜，再請各課程老師帶領學員參與及執行。
- (2) 就算社區回饋地點確定，卻不知要如何規劃活動，現今用心經營課程及學員，順利成惟每每提及社區回饋，學員參與意願低。

(二) 成果展

1. 「在地的代誌閱讀會」-「糖都心・故事情」黃莉婷老師：

- (1) 本期本課程為短期課程(9週)，本課程成果發表方式，規劃於雲林故事館內，請學員輪流站上肥皂箱上分享在地的故事及文化，建議成果發表會方式重著於優質及感性
- (2) 4月16日(週六上午9:00~11:00)虎尾故事館，邀請楊彥騏老師(虎尾巴文史工作室)，進行虎尾糖廠的文史導覽解說。

2. 書法班謝清輝老師：

為能使所有參與社區大學成果展之民眾、學員及老師們，能全程參與到活動結束，建議於成果展尾聲時，安排抽獎活動，獎品則建議每位老師捐獻壹仟元購買。

(三) 其他

1. 舞動雙手學手語李天賜先生：

本學期手語課程超收學員一事，建議日後如遇此情形，縣府增加預算，增開二班手語課程提昇教學品質。



講師及學員一同表決成果展時間及地點



雲林縣政府教育處楊慧君小姐



劉建宏組長主持會議



手語班學員踴躍發言



座談會情形



日語班黃憲弘老師提出建言



翁素華老師提出社區回饋建議



陳威臣老師提出社區回饋疑問

教學中心
建議

建議取消第一次社區回饋期間限制。

紀錄者：

教學中心組長：

教學中心主任：